



美国自然历史博物馆服务概述及启示



全国地质资料馆
资料服务室：高凤琳

引用格式请参考：高凤琳.美国自然历史博物馆服务概述及启示(V1).
中国地质调查局发展研究中心, 全国地质资料馆[创建机构], 2020.全
国地质资料馆[传播机构], 2020-6-21. doi:10.37088/ngac.ppt13

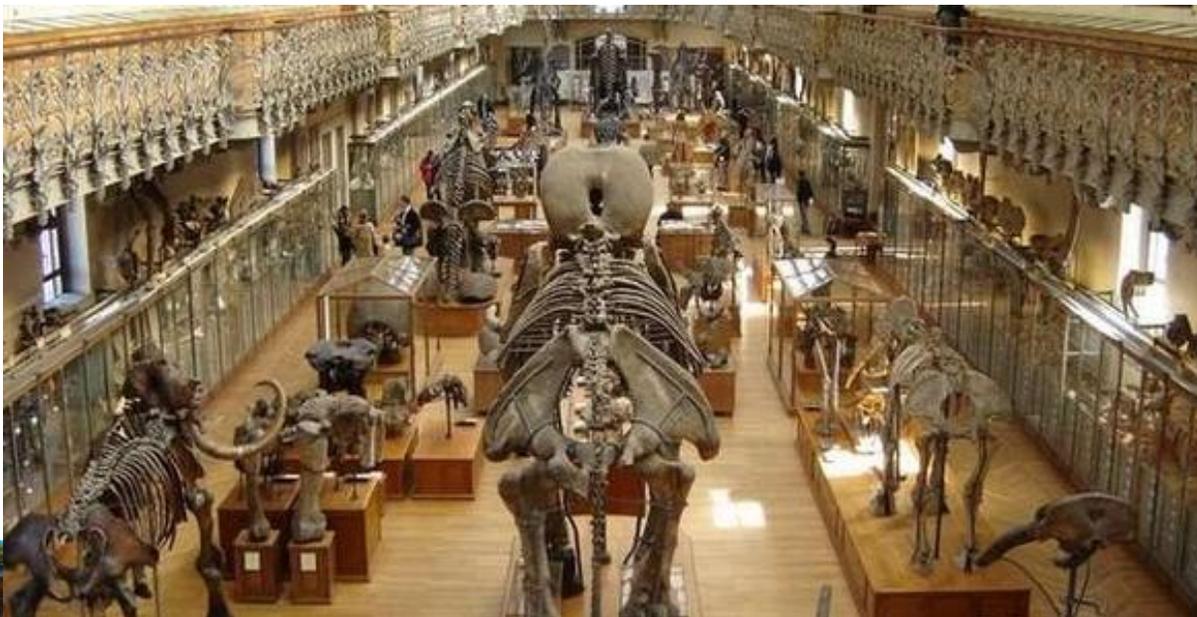
- 博物馆简介
- 博物馆服务概述
- 对地质资料馆藏机构的启示

美国自然历史博物馆（American Museum of Natural History，简称AMNH）始建于1869年，距今已有150多年的历史。它位于美国繁华的纽约曼哈顿，占地面积7公顷，由25座相互连接的古典风格的建筑组成。美国自然历史博物馆是世界上规模最大的自然历史博物馆，在这些建筑当中，共拥有46间展厅，收藏有涉及人类学、古生物学、天文学、地球科学、物理学等方面的最丰富、最精彩的标本和藏品，每年承办超过100场展览，每年平均吸引全世界参观者500万人次，是全球最受欢迎的博物馆之一。



在一个半世纪的科学研究中，博物馆收集了超过3400万份标本和文物藏品。

- 收藏世界上最大、最重要的脊椎动物化石，总计100多万个标本，其中700多个被陈列在化石馆中；
- 收藏1500万个昆虫和陆生节肢动物（蜘蛛，蝎子等），1000万个海洋无脊椎动物（软体动物，水母，海葵等）化石；
- 拥有世界上最重要的琥珀化石研究集；



- 考古、民族学和自然人类学收藏中有超过54万件物品，包括手工艺品、照片以及来自世界各地过去和现在的文化藏品；
- 收藏超过11万种矿物和3700种宝石；
- 海顿天文馆收藏了大约50种稀有的古董天文仪器，包括过去500年来的星盘和其他天体导航仪器；
- 收集与存储多达百万个DNA样本容量，用于分子和微生物研究。

展览服务

博物馆的展览分为常设展览、特别展览以及以往展览

生物多样性和环境展厅



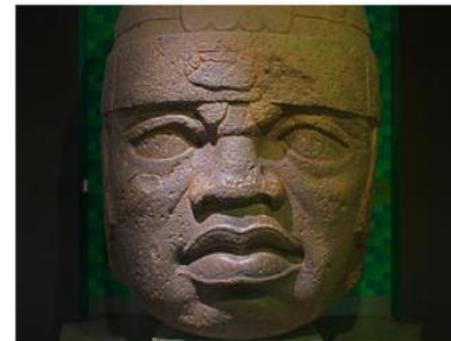
地球与行星科学馆



大画廊



人类起源和文化厅



鸟类、爬行动物以及两栖动物大厅



哺乳动物馆



化石馆



西奥多·罗斯福纪念馆



展览服务

近期由于疫情的影响，新增了在线直播展览和虚拟参观博物馆

展览在线直播



特别活动

2020年6月19日，星期五
实地考察：映射宇宙



特别活动

2020年6月23日，星期二
大厅之旅：生物多样性大厅和米尔斯坦海洋生物大厅



特别活动

2020年6月25日，星期四
科学家在家：世界类



博物馆景观虚拟之旅

来自Google Arts and Culture的虚拟导览中的“内部参观”博物馆。

虚拟参观博物馆



文章

探险者

博物馆可能已关闭，但您仍然可以使用我们的免费资源管理器应用在家中参观！



导览游

通过Facebook Live大厅之旅，与博物馆导游一起探索博物馆。

巨幕电影

塞缪尔 J 和埃塞尔 莱弗拉克剧院(Samuel J. and Ethel LeFrak Theater), 该剧院具有十分雅致的艺术风格, 设有约14米高、27米宽的屏幕和先进的音响系统。

电影每天上午10:30 至下午4:30 定期提供2D电影放映。



Samuel J. and Ethel LeFrak Theater

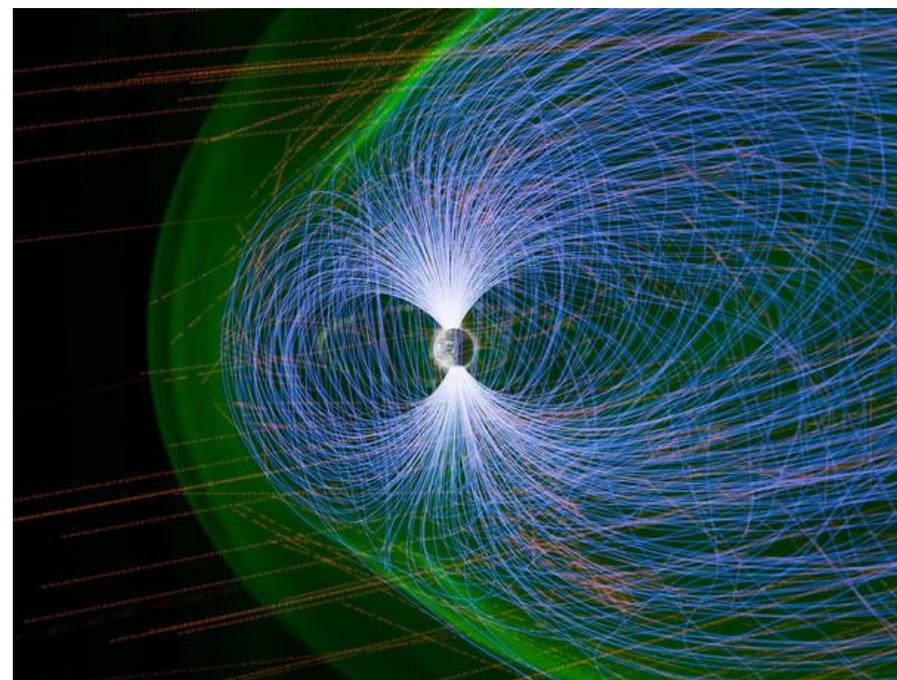


《火山：创造之火》

海登天文馆太空剧院

海登天文馆位于罗斯地球和太空中心的上部，2000年，海登天文馆与罗斯地球和太空中心一起开放。拥有429个座位的太空剧院，具有定制的Zeiss Mark IX投影仪和数字圆顶投影系统，可实现行星、恒星团、星云和星系的超真实感，并使用基于数百万个天文观测的科学准确的宇宙3D天体图

罗斯地球和太空中心



超越地球的世界

教育 美国自然历史博物馆为各个年龄段的学习者提供各种形式的学习资源

Educational Offerings

Camps

For Children & Families

Classes

For Children & Families

Events

For Children & Families

For Teens

For Adults

For Educators

Courses

For Teens

For Higher Education

For Adults

Internships

For Teens

For Higher Education

Fellowships

For Higher Education

Degree Programs

For Higher Education

For Educators

Professional Learning

For Educators

教育—儿童与家庭活动

提供到馆营地探险、简单的科学课程、动手调查以及互动参观等
提供在线儿童科学网站，了解化石、宇宙以及收集卡片等



150 YEARS | AMERICAN MUSEUM OF NATURAL HISTORY

菜单 三 搜索OLogy

OLogy

欢迎来到OLogy! 美国自然历史博物馆的儿童科学网站。

OLogy的新功能! 动手 #7

OLogy Challenge!

OLogy挑战! 与我们分享您的工作。它可能会发表在OLogy上,以供所有人查看。
•OLogy儿童版•

教育工作者, 请点击这里! 了解如何与学生一起使用OLogy

“OLogy” means “the study of” 选择一个OLogy!

- 人类学** 过去和今天的人民和文化
- 遗传学** 基因如何世代相传
- 考古学** 远古时代的人与文物
- 海洋生物学** 海洋中的生活
- 天文学** 宇宙及其中的一切
- 微生物学** 细菌, 病毒和其他微生物
- 生物多样性** 地球上丰富的生命
- 古生物学** 恐龙和其他很久以前存在的事物
- 脑** 我们头骨内的器官
- 物理** 物质及其在时空中的运动
- 气候变化** 全球温度的长期变化
- 水** 使地球上的生命成为可能的液体

每日OLogy卡: 小行星

教育—青少年教育 提供课程学习、实践活动以及有报酬的实习机会。

课程学习， 纽约市高中生可以去博物馆免费修读有关人类学、天体物理学、地球科学、遗传学以及生物多样性等主题课程。

科学研究指导计划(SRMP)， 在科学家的带领下进行科学研究， 为纽约高中生增加进入科学领域的机会。

布朗学者计划， 针对高中女生开设计算机编程的入门课程。

信息研讨会， 博物馆为青少年组织一系列关于大学入学须知的信息研讨会， 帮助学生做好大学入学准备。

青少年地球科学计划， **生态系统的计划**， **大学博览会**等



教育—学位教育和培训

博物馆为那些寻求高等教育机会的人提供关于生命、地球科学和物理学的线上线下的硕士和博士学位课程、奖学金以及实习机会。



为从事基础教育的工作人员们提供各类培训活动、课程资源以及学位课程，博物馆专业发展计划每年为4,000多名教师提供服务，从入门学习到强化学习，增加教师的知识积累和实践经验，并向他们介绍如何使用博物馆资源和展览来辅助教学。博物馆还制定了《教育指南》，这些策略均与校园课程和教学标准保持一致。

科学研究

研究机构: 理查德·吉尔得研究生院, 海登天文馆, 生物多样性与保护中心, 萨克勒比较基因组学研究所, 西南研究站, 研究图书馆, 达尔文手稿计划;

专业: 人类学系、无脊椎动物学系、古生物学系、自然科学 (天体物理学系、地球与行星科学系)、脊椎动物学系 (爬虫学、形态学、哺乳动物学、鸟类学) 等5大类;

人员: 博物馆有约200名科学家从事广泛的高级科学研究, 调查地球上生命的起源和进化。博物馆的所有永久展厅、特别展览和公共项目都是由这类研究提供信息;



科学研究

野外探险: 每年博物馆都会对世界各地进行约100次的探险和科学考察。通过持续的探险和考察，掌握了大量的第一手资料，博物馆的藏品数量和质量得到飞速提升；

科学设施: 科学计算机集群设施，CT扫描仪，场发射扫描电镜，共聚焦激光扫描电镜，可储存一百万个DNA样品的冷冻组织设施，现场站（包括亚利桑那州Portal的西南研究站和长岛湾的大鸥岛研究站）。



图书馆

博物馆的图书馆是世界上最大的自然历史图书馆之一，藏书超过50万册，收藏的物品超过100万件，包括重要的珍本收藏，照片、手稿、档案、电影类的特殊收藏，艺术品以及博物馆纪念品。主题涵盖了自然科学的几乎全部领域，包括1997年从海登天文馆转移来的天文学收藏。

图书馆的主要职能是服务和支持博物馆科学人员的工作，并为来自世界各地的自然历史学者以及有兴趣的公众提供服务。



数据库

Jesup探险资源

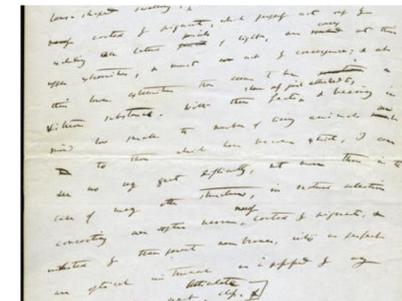
研究图书馆中与Jesup北太平洋远征相关的资源。



研究

赫伯特·斯宾塞 (Herbert Spencer) 百科全书

由Spencer学者和AMNH人类学家 Robert Carneiro汇编的有关Herbert Spencer的资源。



数据库

达尔文手稿项目

浏览忠实转录的达尔文手稿的高分辨率图像。



数据库

刚果探险队1909-1915

AMNH探险队前往比利时刚果，由赫伯特·朗 (Herbert Lang) 带领探险队，詹姆斯·P·查平 (James P. Chapin) 为助手。



数据库

生物多样性遗产图书馆

搜索BHL-开放获取生物多样性文献数字存储库。

- AMNH凭借其自身丰富的馆藏陈列，每年接待游客访问量达500万人次；
- 每年有近40万游客通过学校和营地组合项目参观博物馆；
- 博物馆为纽约市约45%的中学里900多名教师提供服务，这些老师又与约9万名学生相联系，提升城市的优势计划；
- 超过4000名教师参加了一系列专业发展的培训；
- 从幼儿园到高中阶段，有超过2500名学生参加了校外的博物馆活动；
- 博物馆的艺术硕士课程已有100多名毕业生，主要在纽约市的中学任教。

1. 科学研究的有力支撑

科研是自然历史博物馆的两大基本使命之一，博物馆在科研方面的投入为博物馆的其他功能打下坚实基础。美国自然历史博物馆拥有多个科研机构，如吉尔德研究生院、海登天文馆、生物多样性与保护中心、萨克斯比较基因组学研究所、西南研究站等。博物馆研究领域涉及人类学、古生物学、天文学、地球科学、物理学等5大方面，拥有200多名科学研究人员，拥有自己的野外科考队，拥有多个科学设施，是唯一一个授予博士学位的美国博物馆。主办的《自然史》、《博物学》等期刊在业内享有很高的声誉。

2. 教育功能的持续深化

随着博物馆定义和功能的转变，教育成为博物馆重要的社会功能，更好的发挥教育的社会功能，能够提升公民的科学素养，激发公民科学兴趣，推动社会进步。博物馆在教育方面的构思十分精细，教育的形式也十分多样，教育产品十分丰富，以吉尔德教育中心为依托，推出很多的教育计划，如城市优势中学科学计划、计算机语言科学课程、科学研究指导计划、科学历险记、幼儿科学与自然计划、研究生课程、博物馆教育和就业计划、教师课程，针对不同年龄段，不同类型的从业人员都制定或短期或长期的活动和课程。

3. 藏品信息的深度挖掘

美国自然历史博物馆的藏品是开展各项业务的基础。随着社会的发展，博物馆的角色不仅仅局限于做一个单纯的“储物柜”，而是通过各种形式的展示，向人们传达一个微缩版人类与自然发展历程。博物馆不断开发藏品的潜力与价值，通过展览、科普讲座、电影放映、露营、各种课程和计划等方式向人们展示藏品背后所蕴藏的自然科学知识和科学精神。

4. 传播手段的与时俱进

早期博物馆的传播手段主要是通过完善场馆建设而向人们展示其中的藏品，具有静态的、平面的特点。随着制作技艺和技术手段的提升，藏品不仅仅局限在原始的、具象的实物方面，也可以通过技术手段形成展品，如人工制作的立体式、动态的模型，网络时代的数据库，虚拟环境的情景再现，高科技投影系统、VR技术的应用等，使观众既有单向的参观学习，又有互动式的交流学习，让观众从看、听、闻、触、思全方位进行立体式的体验。

敬请大家批评指正!



Mothallah

NGC 1514

Hamal

Sheratan

HD 285468

Aldebaran